*GJP Español Erasmus H2*

**EL ALBERGUE ESPAÑOL – UNA CASA DE LOCOS**

1. **Mira el video del tráiler y señala si las siguientes frases son verdaderas o falsas.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | 1. La película se desarrolla en Milán.
2. La película se desarrolla en París.
3. La película se desarrolla en Barcelona.
 |
| **2.** | 1. Xavier empieza su relación al final de la historia.
2. Xavier termina su relación con su novia al final de la historia.
3. Xavier no tiene ninguna relación durante la película.
 |
| **3.** | 1. En la casa viven personas de diferentes países europeos.
2. En la casa viven inmigrantes de muchos países del mundo.
3. En la casa viven estudiantes de Estados Unidos.
 |
| **4.** | 1. Xavier va a trabajar como camarero a esa ciudad.
2. Xavier va a trabajar y a estudiar a esa ciudad.
3. Xavier va a participar en una beca Erasmus a esa ciudad.
 |
| **5.** | 1. Xavier tiene una relación con otra mujer y engaña a su novia.
2. Xavier tiene relación con muchas mujeres durante la película.
3. Xavier es fiel y no tiene relaciones con otras mujeres.
 |
| **6.** | 1. Xavier trabaja en la universidad.
2. Xavier trabaja en un bar.
3. Xavier va a la universidad.
 |

1. **¿De qué nacionalidades son los compañeros de piso de Xavier?**

**¿Piensas que es buena idea vivir con gente de tantas diferentes nacionalidades? ¿Por qué?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Después de ver el video, anota en este cuadro cuáles son los estereotipos de los catalanes, los españoles y los franceses.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CATALÁN | ESPAÑOL | FRANCÉS |
|  |  |  |

**¿Cuál es el mensaje de esta conversación?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Mira el video, reflexiona y escribe qué es lo positivo y lo negativo de la experiencia Erasmus:**

**5. Rellenad los espacios en vacío, con las palabras siguientes sobre esta institución:**

|  |
| --- |
| 36, INTEGRACIÓN, 1990, INFORMACIÓN, INTERCAMBIO, ASOCIACIONES, ESN, 400 |

Erasmus Student Network (\_\_\_\_\_\_) es una una gran red europea de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de estudiantes fundada en \_\_\_\_\_\_ con el apoyo de la Comisión Europea cuya finalidad es la de ayudar a los estudiantes universitarios que se encuentran de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en distintas ciudades extranjeras. ESN está presente en más de \_\_\_\_\_\_ universidades de más de \_\_\_\_ países.

El objetivo de ESN es promover el desarrollo y la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de los estudiantes en su lugar de intercambio, donde su sección local les ofrece toda la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y apoyo que necesitan.

**6. Vais a ver un video de “semana de bienvenida” de Granada y las actividades que hacen para la integración de los erasmus.**

* + **Escribid algunas actividades que se mencionan en el vídeo.**

|  |
| --- |
| 1.  |
| 2.  |
| 3.  |
| 4.  |
| 5.  |
| 6.  |

1. **En el vídeo se mencionan algunas palabras que como futuros erasmus tenéis que conocer. Relacionad las explicaciones a la derecha con las palabras a la izquierda:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) \_\_\_ Ruta | A. Conjunto de dos personas que tienen una actividad común, o que colaboran en algo. |
| 2) \_\_\_ Tándem | B. Es un conjunto de juegos y actividades de diversa índole, que se desarrolla normalmente al aire libre, en un orden establecido. |
| 3) \_\_\_ Visita guiada (GUIAR) | C. Camino o dirección que se toma para un propósito. |
| 4) \_\_\_ Gymkhana | D. Visita en la que alguien va delante mostrando el camino y dando explicaciones. |